Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007 Codice fiscale: 90005760187 –
Codice Ministeriale: PVIC801001 – Codice Univoco: UF590D
Email uffici: pvic801001@istruzione.it PEC: pvic801001@pec.istruzione.it
Sito web istituzionale: www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it

Chignolo Po, 22 maggio 2026

I.C. STATALE CHIGNOLO PO
Prot. 0007393 del 22/05/2026
IV (Uscita)

- **Agli Alunni classi terze Scuole Secondarie di I grado**
- **Ai genitori degli Alunni classi terze**
- **Ai docenti**
- **Agli Atti**

Oggetto: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione – Colloquio orale (PRIMO STEP)

Con la presente, dando seguito a quanto socializzato in merito all'oggetto, si riassumono qui di seguito i punti fondamentali di cui il colloquio orale è composto.

1- **(circa 5/7 minuti)** Il colloquio si concentra inizialmente sulla crescita personale dello studente, utilizzando documenti / produzioni etc che l'alunno stesso sceglie e presenta illustrando non **"cosa sa", ma "cosa ha imparato a fare".** Deve spiegare perché ha scelto determinati lavori come rappresentativi delle sue competenze, analizzando i propri punti di forza e le difficoltà superate.
È un racconto soggettivo e biografico. L'AI può scrivere una biografia generica, ma non può descrivere le emozioni e i processi cognitivi specifici vissuti in classe dallo studente
P.S. Per agevolare lo studente si suggerisce di preparare una breve presentazione (MAX 4 slide)
si suggerisce la realizzazione di NON OLTRE 4 Slide e si fornisce qui di seguito il contenuto /struttura

- **Presentazione Personale (Chi sono)**
  - Breve biografia con i tuoi interessi, le tue passioni e il tuo percorso scolastico.
- **Il Percorso di Studi (Il mio percorso)**
  - Elenco delle esperienze più significative, dei progetti speciali svolti e delle competenze chiave acquisite.
- **(Il mio lavoro migliore)**
  - La scelta e la descrizione del tuo lavoro o progetto di cui sei più orgoglioso/a. Può trattarsi di una ricerca approfondita, di un'opera d'arte, di un esperimento scientifico o di un'attività pratica. Spiega perché lo hai scelto, come lo hai realizzato e cosa hai imparato**.**
- **Autovalutazione e Riflessione (Le mie riflessioni)**
  - Descrive i tuoi punti di forza, i progressi fatti durante i tre anni di scuola media e i tuoi obiettivi per il futuro (come mi vedo nel futuro)

2. **(circa 10 minuti)** Successivamente il candidato **estrae contemporaneamente 4 tracce da 4 ambiti disciplinari** (1- umanistico -2- scientifico -tecnologico –3 linguistico – 4 artistico-espressivo-trasversale). **Il candidato ha la possibilità di soffermarsi un attimo a riflettere, eventualmente annotando/ appuntando idee** e sceglie tra le 4 tracce quella che vorrà illustrare alla commissione.
Le tracce possono essere un documento, un'immagine o un problema reale (legato ai nuclei tematici affrontati nell'anno) – un obiettivo di Agenda 2030 ,un approfondimento di Ed. Civica e lo studente lo analizzerà dando prova di operare eventuali collegamenti.
Tali materiali costituiscono una banca dati generale i cui contenuti di massima sono già stati condivisi e socializzati con gli alunni stessi

- Emerge la capacità di ragionamento logico e di sintesi. **L'esposizione può avvenire in Lingua straniera**

2- Visione delle prove scritte

Quanto sopra è ulteriormente supportato dalla recente NOTA MIM prot. n. 1616 del 17.05.2025 che si allega

Cordialmente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Giulia CODARA)

All.
Nota MIM prot. n. 1616 del 17.05.2025