Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007 Codice fiscale: 90005760187 – Codice Ministeriale: PVIC801001 – Codice Univoco: UF590D
Email uffici: pvic801001@istruzione.it_ PEC: pvic801001@pec.istruzione.it
Sito web istituzionale: www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it

Chignolo Po, 01.09.2025

CIRCOLARE n. 1

- ✓ A tutti i Docenti dell'I.C. di Chignolo Po
- ✓ Agli Atti

Oggetto : Avvio a.s. 2025-2026



Si inizia un nuovo anno e precisamente il primo del terzo triennio, con tutte le novità e le sfide che ci appartengono.
Nell'ormai lontano triennio 2019-2022 ci siamo focalizzati sulla " *costruzione*" della cornice organizzativa nell'affermazione di un'unica identità, quella dell' Istituto Comprensivo.
Nel triennio successivo (2022- 2025) ho cercato di centrare sul significato intrinseco dell *" azione"* che è ed è stata è l'essenza del lavoro di noi educatori e formatori.
In questo nuovo triennio (2025-2028) l'invito è quello di tendere verso traguardi sempre più grandi, migliorandosi costantemente nella crescita personale, culturale e sociale: *"Ad maiora: educare con cura, crescere un valore"*

La parola chiave è quindi **" CARE" (CURA)**

EDUCARE con "CARE" significa prendersi cura di ogni fase dello sviluppo, ispirandosi a grandi pedagogisti come Montessori, Dewey, Freire e, soprattutto, al principio di "I care" — "mi sta a cuore" — di Don Lorenzo Milani, che richiama l'importanza dell'impegno personale, della responsabilità e dell'attenzione verso l'altro.
INDICARE, che esprime la necessità di orientare, sostenere e accompagnare ciascuno nel proprio progetto di vita, fin dalla scuola dell'infanzia. L'orientamento, come previsto dalle Linee guida per l'orientamento

permanente (DM 328/2022 e Nota MIM 2790/2023), è un processo continuo che valorizza talenti, interessi e potenzialità, promuovendo la consapevolezza di sé e del proprio futuro.
Le Nuove Indicazioni Nazionali rafforzano la visione di una scuola come comunità educante, attenta alla persona e capace di integrare saperi, competenze e valori. Sottolineano l'importanza di un curricolo inclusivo e coerente, che favorisca lo sviluppo del pensiero critico, la cittadinanza attiva e la sostenibilità, dall'infanzia alla secondaria di primo grado.
Nella scuola dell'infanzia, la cura si traduce in un ambiente sicuro e stimolante.
Nella primaria, nella valorizzazione della curiosità e della scoperta.
Nella secondaria, nello sviluppo del dialogo critico e della capacità di **COMUNICARE**. Quest'ultima non è solo trasmissione di conoscenze, ma costruzione di relazioni autentiche e significative, fondamento della fiducia e del senso di appartenenza.

Le parole **EDUCARE**, **RICERCARE, COMUNICARE, DEDICARE** e **INDICARE** delineano un cammino comune, guidato dalla **CURA (" CARE")** intesa come attenzione globale alla persona e al suo sviluppo. Sono anche un invito alla riflessione e alla costruzione condivisa per tutta la comunità educante, perché ogni membro si senta parte attiva e responsabile di un progetto collettivo.

Con questo spirito, quindi, vi auguro di camminare sempre *ad maiora* nonostante le incertezze ed avversità, consapevoli di essere un'unica squadra nella quale ogni componente ha il proprio imprescindibile ed irrinunciabile ruolo per interpretare le esigenze di ciascuno, per crescere, evolversi, rafforzare le identità senza chiusure al nuovo, con determinazione nella consapevolezza di rappresentare un'opportunità verso il futuro, resilienza di fronte alle difficoltà, attenzione e rispetto reciproco.

A tutti buon anno scolastico e buon lavoro!

La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Giulia Codara)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993