Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007
Codice fiscale: 90005760187 – Codice Ministeriale: PVIC801001 – Codice Univoco: UF590D
Email uffici: pvic801001@istruzione.it PEC: pvic801001@pec.istruzione.it
Sito web istituzionale: www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it

I.C. STATALE CHIGNOLO PO
Prot. 0005788 del 28/04/2025
VI-2 (Uscita)

All'Albo online
Al sito web – sezione Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per incarico di Assistente amministrativo da impiegare nel ruolo di supporto al DS, DSGA, a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, PER LA GESTIONE DEL PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-253 TITOLO "CAMMINANDO VERSO IL FUTURO" CUP E24D24002000007 – Avviso 5087 del 08/04/2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. –

PROGETTO **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-253**
TITOLO **"CAMMINANDO VERSO IL FUTURO"**
CUP **E24D24002000007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» che all'art. 45 recita che l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti

per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi nella PA;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021-2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 25 del 29/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 148 del 4/11/2024 di adesione ad Agenda Nord – azione ESO4.6.A1.B progetto "CAMMINANDO VERSO IL FUTURO";

VISTO il PTOF di Istituto per il triennio 2022/2025 (aggiornamento a.s. 2024/2025), elaborato dal Collegio docenti del 29/10/2024, sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 10197 del 18/10/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 4/11/2024 con delibera n. 144;

VISTO il PTOF di Istituto per il triennio 2025/2028, elaborato dal Collegio docenti del 10/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 8800 del 20/09/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/12/2024 con delibera n.6;

VISTA la candidatura n.5982 del 15/11/2024 presentata dall' Istituto Comprensivo di Chignolo Po tramite la piattaforma SIF2127;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n 9 del 22/01/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

TENUTO CONTO delle indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Regolamento di istituto per il conferimento degli incarichi individuali deliberato dal Consiglio di Istituto del 21.05.2024 delibera n. 115;

RICHIAMATA la delibera n. 115 del CDI del 21.05.2024 in merito al REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018;

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007
Codice fiscale: 90005760187 – Codice Ministeriale: PVIC801001 – Codice Univoco: UF590D
Email uffici: pvic801001@istruzione.it PEC: pvic801001@pec.istruzione.it
Sito web istituzionale: www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it

PRESO ATTO che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori di servizio e devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestones di progetto;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 rilasciata in Piattaforma SIF2127, firmata dal Direttore Generale Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività per euro € 64.365,00 (*sessantaquattromila/trecentosessantacinque/=00);*

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio - Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-253 – Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord "CAMMINANDO VERSO IL FUTURO"- prot. n. 3507 del 07/03/2025 per euro € *64.35,00 (sessantaquattromila/trecentosessantacinque/=00);*

VISTO il Decreto comulativo di avvio procedura per la selezione del personale per l'attuazione del PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-253 TITOLO "CAMMINANDO VERSO IL FUTURO" CUP E24D24002000007, prot.n. 5056 del 07/04/2025;

VISTO l'Avviso interno per la selezione del personale ATA prot. n. 5087 del 08/04/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto a valere sul Progetto;

VISTO in particolare, l'art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale gli Gli interessati dovranno far pervenire, in relazione al ruolo scelto, i seguenti allegati debitamente firmati unitamente al documento di identità:
- Allegato A – Istanza di partecipazione ATA
- Allegato B – Griglia di valutazione dei titoli Supporto Amministrativo (SOLO per il profilo Amministrativo)
- Allegato C- Curriculum vitae in formato europeo (SOLO per il profilo Amministrativo)
- Allegato D – Dichiarazione insussistenza di cause di incompatibilità

Entro le ore 12.00 del 23 aprile 2025 esclusivamente *brevi manu* in busta chiusa con la seguente intestazione "CANDIDATURA PER SUPPORTO AMMINISTRATIVO oppure CS – NOME e COGNOME – AGENDA NORD, presso l'ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica;

RILEVATA la necessità di individuare n.1 figura tra il personale amministrativo di segreteria interno da impiegare nel ruolo di supporto al DS, DSGA, a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse per supportare la gestione e l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-253 – Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord "CAMMINANDO VERSO IL FUTURO";

CONSIDERATO che alla data del 23/04/2025 ore 12.00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta n. 1 candidatura da parte di personale amministrativo interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 23/04/2025 alle ore 12:00 è scaduto;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione delle istanze prot.n. 5784 del 28/04/2025;

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007
Codice fiscale: 90005760187 – Codice Ministeriale: PVIC801001 – Codice Univoco: UF590D
Email uffici: pvic801001@istruzione.it PEC: pvic801001@pec.istruzione.it
Sito web istituzionale: www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 5785 del 28/04/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Tipo incarico	Nominativo	Punteggio complessivo
Assistente amministrativo per supporto al Dirigente Scolastico, al Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse **PROGETTO** ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-253 **TITOLO** "CAMMINANDO VERSO IL FUTURO" **CUP** E24D24002000007	Paderni Daniela	19

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione;

Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it per la massima diffusione, nella sezione A.T. nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Giulia Codara
(documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)