

Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica e la Rendicontazione

IC CHIGNOLO PO

Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2022/23

PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Garantire il successo scolastico degli alunni, perseguendo il miglioramento dei risultati scolastici.	Diminuire le insufficienze in particolare nelle discipline di Italiano - Matematica - Lingue Straniere Migliorare gli esiti degli alunni nella fascia medio-alta

ATTIVITÀ SVOLTE

Sono state svolte attività curricolari ed extracurricolari (Scuola Secondaria di I grado) mirate al recupero degli apprendimenti in generale. In ambito curricolare attraverso una progettazione didattica fondata sulla graduazione, sull'utilizzo di metodologie innovative ed inclusive con monitoraggio degli esiti rapportati sia ai risultati complessivi della classe, sia rispetto alla situazione di partenza specifica. In ambito extracurricolare, soprattutto nella Scuola Secondaria di I grado, si organizzano percorsi di recupero/consolidamento e potenziamento disciplinare (Italiano – Matematica – L2 Inglese). Le risorse esplicitate del PNRR (Mission 1.4- Dispersione) non sono state implementate nell'a.s. 2022-2023.

RISULTATI RAGGIUNTI

Relativamente al raggiungimento, anche se parziale, del traguardo previsto, si può definire quanto segue: - Scuola dell'infanzia : miglioramento del grado di autonomia per gli alunni uscenti (nati 2017) rispetto alla situazione di partenza (inizio a.s. nelle tre dimensioni (il sè - gli Altri - Il mondo) :il sè dal 53% a livello iniziale al 21% livello iniziale alla fine dell'a.s.) (si allega evidenza) - Scuola primaria : il sistema di comparazione degli esiti interni si è focalizzata sulla dimensione dell'AUTONOMIA per le classi Prime e per la dimensione del NON NOTO per le altre classi (si allega evidenza) - Scuola secondaria di I grado: il confronto è avvenuto tra le prove comuni iniziali e finali delle discipline di Italiano - Matematica e L2 Inglese, nonchè sugli esiti finali rispetto a quelli intermedi, evidenziando un certo miglioramento finale , anche se permangono internamente criticità in alcuni processi di italiano e matematica (si allega evidenza)

EVIDENZE

Documento allegato: 3-rendicontazione prove comuni secondaria marzo23.pdf

Priorità	Traguardo
Miglioramento degli esiti degli alunni con fragilità	Diminuire le insufficienze a breve e lungo termine soprattutto nelle discipline di Italiano-Matematica - Lingue Straniere

ATTIVITÀ SVOLTE

Le azioni hanno interessato la Scuola Secondaria di I grado raggiungendo il traguardo negli esiti finali rispetto a quelli intermedi Il grande contributo è dovuto alle attività di recupero curricolare ed extracurricolare messe in atto

RISULTATI RAGGIUNTI

I risultati conseguiti dimostrato un miglioramento nelle classi intermedie, pur evidenziando a livello di prove comuni criticità in alcuni processi. In particolare: per quanto concerne le insufficienze del primo quadrimestre, la percentuale degli alunni che non hanno insufficienze rimane vicino al 50%. Normalizzando le percentuali sui dati presenti, la percentuale di zero insufficienze passa al 51% per le classi seconde e più del 60% per le classi terze

❖ RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità	Traguardo
Miglioramento degli esiti raggiungendo i livelli di positività	Avvicinamento agli esiti nazionali rispetto a condizioni di analogo indice ESC Miglioramento degli esiti degli alunni nella fascia medio-alta

ATTIVITÀ SVOLTE

Sono state svolte attività di recupero e consolidamento disciplinare , sia a livello curricolare che extracurricolare. a livello di singole discipline, i docenti hanno spesso optato per personalizzazioni, anche di potenziamento, degli approcci. L'alta presenza di alunni con BES certificati e non rende i risultati nelle prove nazionali piuttosto "falsati" rispetto all'ordinario

RISULTATI RAGGIUNTI

I risultati nelle prove Nazionali non sono incoraggianti per la scuola primaria dove permango grosse criticità, inferiori alla media nazionale e regionale Per quanto riguarda la Scuola secondaria: per la prova Invalsi di italiano l'effetto scuola è leggermente positivo rispetto a macroarea e regione e pari alla media rispetto ai risultati nazionali. Per la prova Invalsi di matematica l'effetto scuola è pari alla media rispetto a macroarea, regione e risultati nazionali. Per la prova Invalsi di inglese reading l'effetto scuola è pari alla media rispetto a macroarea, regione e risultati nazionali. Per la prova Invalsi di inglese listening l'effetto scuola è superiore alla media rispetto a macroarea, regione e uguale alla media nazionale

❖ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità	Traguardo
Implementare l'acquisizione delle competenze sociali e civiche, digitali, lo spirito di iniziativa, la capacita' di imparare ad imparare.	Migliorare le valutazione/ giudizi del comportamento e di Ed. Civica

ATTIVITÀ SVOLTE

E'stato ulteriormente rimodulato il curricolo di Ed. Civica con apporti trasversali di rilievo sui tre gradi di scuola. Le attività legate alle LST (Life Skills Training) sulla scuola primaria consentono una maggiore riflessione sulle metodologie riguardanti lo stare bene a scuola e sull'implementazione delle soft skills

RISULTATI RAGGIUNTI

In generale, l'implementazione delle soft skills e del curricolo trasversale di ed. civica, ha avuto ricadute positive : - sviluppo competenze trasversali di apprendimento, come imparare ad imparare, la metacognizione o la capacità di trovare e utilizzare risorse interne ed esterne; - utilizzo di metodologie attive; - miglioramento il clima di classe e le relazioni; - personalizzazione della didattica necessaria per accompagnare la crescita dello studente e valorizzare le sue caratteristiche personali; - strumenti e competenze didattiche agli insegnanti per la gestione della classe, l'osservazione degli alunni e l'identificazione dei loro bisogni e delle loro difficoltà

❖ RISULTATI A DISTANZA

Priorità	Traguardo
Monitorare i risultati a distanza degli studenti nel successivo percorso di studio, anche nel passaggio da un grado di scuola all'altro (Infanzia - scuola primaria)	Aumentare la percentuale di concordanza tra Consiglio Orientativo e la scelta della scuola superiore

ATTIVITÀ SVOLTE

Per la scuola dell'infanzia si è continuato il monitoraggio e l'analisi delle autonomie degli alunni soprattutto nel passaggio da un grado di scuola all'altro. L'adozione di schede di passaggio significative hanno permesso una maggiore condivisione degli aspetti cognitivi e comportamentali degli alunni, necessari per una formazione classi eterogenea nell'interno, ma omogenea nei plessi con classi parallele I progetti orientamento e continuità hanno consentito una maggiore focalizzazione sulle metodologie tipiche dei gradi di scuola, piuttosto che la semplice realizzazione di attività a se stanti

RISULTATI RAGGIUNTI

Scuola Infanzia: La rilevazione delle autonomie per i nati 2017 (obbligati all'iscrizione presso scuola primaria) ha dimostrato un miglioramento negli ambiti del se' e del mondo. Ancora piuttosto eterogeneo l'aspetto "Gli altri" . Gli alunni quindi in ingresso presentano alcune criticità interpersonali. Non tutti i bambini però hanno frequentato le scuole statali presenti nell'Istituto, ma provengono da altri contesti didattici nei quali non avviene una rilevazione di questo tipo. Questo rende difficile la valutazione in generale a distanza. La valutazione a distanza degli alunni nel passaggio tra scuola primaria e secondaria risultata piuttosto difficile dal fatto che ci troviamo davanti a due tipologie differenti di valutazione (per livelli di competenza per la scuola primaria e valutazioni dell'apprendimento per la scuola secondaria) I risultati legati all'osservanza del Consiglio orientativo nella scuola secondaria di I grado sono nettamente migliorati grazie ai progetti

EVIDENZE

Documento allegato: 1-MONITORAGGIO FINALE FS ORIENTAMENTO_22-23.pdf

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo
» PERCORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Le attività svolte sono state di tipo curricolare o extra curricolare, soprattutto sulle scuole secondarie di I grado

RISULTATI RAGGIUNTI

Per quanto concerne le insufficienze del primo quadrimestre, i dati relativi a due classi non sono disponibili per la presente valutazione; tuttavia, le insufficienze analizzate sono molto simili a quelle dello scorso anno scolastico. La percentuale degli alunni che non hanno insufficienze rimane vicino al 50%. Normalizzando, infatti, le percentuali sui dati presenti, la percentuale di zero insufficienze passa al 51% per le classi seconde e più del 60% per le classi terze

Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo
» PERCORSI DI POTENZIAMENTO INTERCULTURALE

Percorsi interculturali vengono svolti in ambito ordinario per la presenza di multiculturalità accentuata in tutte le classi dell'istituto comprensivo. In particolare i percorsi di LCCR (Lingua Cultura e Civiltà Rumena) consentono di approfondire approcci di conoscenza e di integrazione. I corsi hanno avuto i seguenti obiettivi: SCUOLA DELL'INFANZIA: offrire la possibilità ai bambini di venire a contatto con la lingua del paese di origine SCUOLA PRIMARIA: avvicinare e coinvolgere gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua romena SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: potenziare lo studio della lingua romena, sviluppare le competenze comunicative

RISULTATI RAGGIUNTI
sono state svolte 58 ore complessive Hanno partecipato: Scuola Infanzia : 23 Scuola Primaria: 40 Scuola Secondaria di I grado: 9 Hanno partecipato al corso anche 4 alunni italiani, 2 della primaria di Corteolona e 2 della primaria di Chignolo Po.

Obiettivo formativo prioritario

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» PERCORSI LEGATI ALLA PROGETTUALITA' "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"

Sono state messi in campo percorsi su: - STRATEGIE PER UNA MIGLIORE CONVIVENZA IN CLASSE - SEMINIAMO UNICITA' - ORTO IN CONDOTTA' - Trasversalità del curricolo di Ed. Civica - PON CARE - Cittadinanza attiva

RISULTATI RAGGIUNTI

Sviluppo competenze trasversali di apprendimento, come imparare ad imparare, la metacognizione o la capacità di trovare e utilizzare risorse interne ed esterne; • utilizzo di metodologie attive; • miglioramento il clima di classe e le relazioni; • personalizzazione della didattica necessaria per accompagnare la crescita dello studente e valorizzare le sue caratteristiche personali; • strumenti e competenze didattiche agli insegnanti per la gestione della classe, l'osservazione degli alunni e l'identificazione dei loro bisogni e delle loro difficoltà

Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» PERCORSI LEGATI ALLA PROGETTUALITA' "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"

Sviluppo del benessere interno e di classe : - Pausa attiva - pedibus (in collaborazione con le Amministrazioni Comunali dove è previsto) - Partecipazione a competizioni legate al CSS provinciale (Centro Sportivo Studentesco) - Progetto piscina - scuola Primaria di Corteolona e Genzone

Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» PERCORSI DI EDUCAZIONE DIGITALE- CITTADINANZA DIGITALE

Sono stati attivati percorsi per il miglioramento delle competenze digitali degli alunni- delle famiglie e dei docenti. Durante tutto l' anno scolastico vengono inviate a docenti e alunni proposte operative che prevedono l'utilizzo responsabile di Internet. In particolar modo nelle prima settimana di febbraio 2022 sono state proposte e realizzate attività volte a contrastare il bullismo e il cyberbullismo e attività volte all' acquisizione della consapevolezza dell'importanza della sicurezza in rete - Safer Internet Day. E' stato proposto agli alunni delle classi 4-5 di scuola primaria e a tutti gli alunni di scuola secondaria sulle modalità di utilizzo degli applicativi mobili e della navigazione in internet. Dall' analisi dei dati si sono previsti interventi sulla base delle criticità emerse. Il report viene pubblicato sul sito d' Istituto. Gli alunni di scuola Secondaria hanno aderito all' iniziativa proposta dal MIUR in collaborazione con la Polizia di Stato– Cuori Connessi.

RISULTATI RAGGIUNTI

I risultati saranno riscontrabili a lungo termine. In data 07 Febbraio 2023 utilizzando 16 lim si sono connessi 16 classi e 321 alunni.

Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» PERCORSI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSONE SCOLASTICA

1-LABORATORIO AIDDIZIONE A CATENA IN PRESENZA proposto a 16 ragazzi con certificazione DSA 2-Percorsi di alfabetizzazione di 1^ e 2^ livello per alunni stranieri 3-Percorsi di facilitazione e mediazione linguistica con una cooperativa esterna in sinergia co i Piani di Zona del territorio 4- Progetto PON CARE (MODULO 1) AZIONI DI POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO COMPETENZE DI BASE PER ALUNNI UCRAINI E STRANIERI 5- Attività di sportello di ascolto 6-attività curricolare ed extracurricolare di recupero disciplinare

RISULTATI RAGGIUNTI

1- Percorso proposto a 16 ragazzi con certificazione DSA-Durante tutti e 6 gli incontri da 2 ore, tutti i ragazzi sono stati sempre seguiti da un tutor AID. Al termine del percorso gli alunni sono stati protagonisti di una restituzione finale del progetto rivolto alle famiglie e ai docenti 2- I percorsi di 1^ e 2^ alfabetizzazione hanno occupato 311 ore (di cui 116 ore di flessibilità interna e 195 con ex fondi Afpi ottenendo risultati apprezzabili nella comunicazione e comprensione della Lingua italiana 3- La cooperativa Finis Terrae ha organizzato 282 ore di facilitazione e mediazione linguistica per alunni neo arrivati in Italia 4- PON CARE Modulo 1 destinato a 23 alunne ed alunni dell'Istituto Comprensivo di Chignolo Po- Ottima partecipazione con ulteriore obiettivo di inclusione 5- Attività sportello di ascolto - svolte circa 70 ore di colloqui con alunni scuole secondarie di I grado - 10 ore di interventi sulle intere classi - circa 9 ore per colloqui con docenti - circa 3 ore

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo
» PERCORSI DI ORIENTAMENTO (IL MIO VIAGGIO)

Diverse sono state le iniziative che hanno visto il coinvolgimento di tutta la comunità educante, in particolare in occasione di celebrazioni significative: - 4 Novembre (Corteolona - Pieve Porto Morone - Santa Cristina e Bissone) - 12 Novembre - giornata Caduti di Nassiryia (Chignolo Po) - 20 Novembre - giornata per i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza - 22 Dicembre (Presepe per le vie di Chignolo Po e Santa Cristina e Bissone) - Giornata della Costituzione (Chignolo Po) Oltre a queste giornate di ricordo, la partecipazione è stata attiva in occasione di : - Giornate Sportive - Giornate di passeggiate ecologiche (intervento GEV) - Giornata Orientamento dal titolo " IL mio viaggio"

RISULTATI RAGGIUNTI

Grande partecipazione delle famiglie e di tutti i gruppi di volontariato presenti sul territorio. Il monitoraggio delle presenze, perchè controllato, è stato svolto sulla giornata dell'Orientamento (L'iniziativa è stata accolta positivamente, come dimostrano i risultati di tutti i questionari di soddisfazione e l'affluenza all'evento. I risultati dimostrano un gradimento sostanzialmente positivo Su un totale di 118 alunni iscritti alle classi terze (alla data del 26/11) si sono presentati 106 studenti. Non è stato totalizzato il medesimo numero relativamente alla componente genitori in quanto alcuni, soprattutto per motivi organizzativi, hanno affidato il figlio ad altri genitori. La percentuale di affluenza, in ogni caso, è stata buona e, stando al numero dei questionari compilati, supera il 70%. La partecipazione invece alle attività di Open Day è sicuramente eterogenea per grado di scuola e plesso (insufficiente per la scuola dell'infanzia e secondaria).

Obiettivo formativo prioritario

apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività di apertura extracurricolare sono state concentrate sulle scuole secondarie di I grado per attività di recupero e potenziamento disciplinare. Interessante. ma solo per il plesso di Corteolona la partecipazione ad attività di potenziamento linguistico (con certificazione Trinity) e corsi di ICDL

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni partecipanti alle attività di recupero hanno ottenuto risultati apprezzabili a livello disciplinare e documentabili nelle singole classi disciplinari di appartenenza. Gli alunni che partecipano al progetto vengono scelti dai docenti di classe in base ai bisogni e alle insufficienze riportate nel documento di valutazione del 1° Quadrimestre Alunni per ECDL - 23 alunni di Secondaria Corteolona e Genzone = circa il 17% della popolazione scolastica del Plesso di secondaria di Corteolona e Genzone Alunni per certificazione Trinity- 35 alunni di secondaria Corteolona e Genzone = circa il 36% della popolazione scolastica del Plesso di secondaria di Corteolona e Genzone

Obiettivo formativo prioritario

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività inerenti a quest'area sono da riferire alle progettualità di mediazione e facilitazione linguistica, come già specificato nell'Obiettivo formativo dell'inclusione, come prevenzione della dispersione scolastica Gli interventi interni sono svolti con l'utilizzo delle ore di flessibilità e fondi ex AFPI

RISULTATI RAGGIUNTI

N. alunni beneficiari di percorsi di mediazione e facilitazione con il supporto degli enti locali = 20 alunni con 282 ore di alfabetizzazione

Obiettivo formativo prioritario

definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITÀ SVOLTE

-Unità didattiche in chiave orientativa per tutte le classi della scuola Secondaria - Per le classi terze della Scuola Secondaria: concorso “Orientiamoci”, incontri in presenza con i docenti delle Scuole di II Grado , assidue informazioni su stage e open day, colloquio con le famiglie in merito al Consiglio Orientativo (in presenza) -Unità didattiche in chiave orientativa per tutte le classi della scuola Primaria -Open Day con depliant di presentazione dei plessi ai futuri alunni e genitori e assemblea con docenti -Attività di raccordo tra le classi di passaggio di grado: infanziaprimaria, primariasecondaria - Scheda di passaggio redatta dai docenti di classe e presentata durante gli incontri di passaggio

RISULTATI RAGGIUNTI

I singoli risultati sono ampiamente documentati nell'allegato qui di seguito, unitamente ai suggerimenti per la rimodulazione delle criticità

EVIDENZE

Documento allegato: MONITORAGGIO FINALE FS ORIENTAMENTO_22-23.pdf