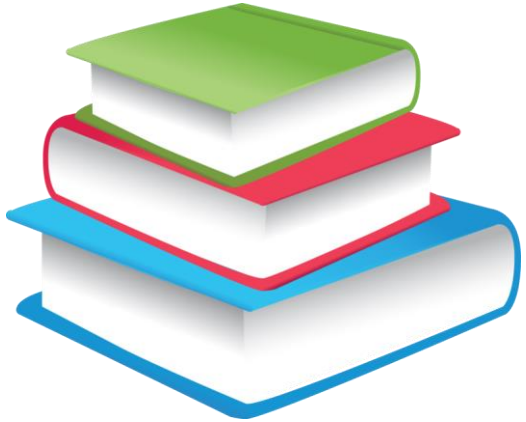
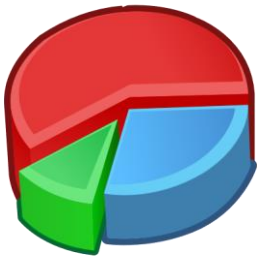
MONITORAGGIO FINALE ESITI PROVE COMUNI ITALIANO , MATEMATICA E LINGUA INGLESE

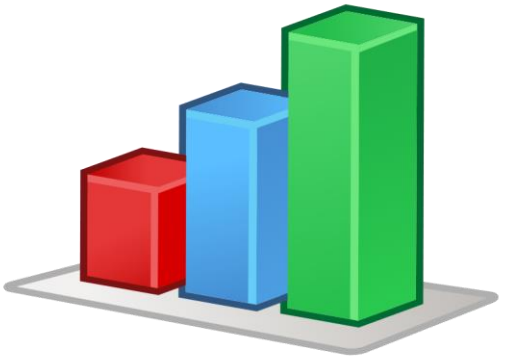
Scuola secondaria di primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO

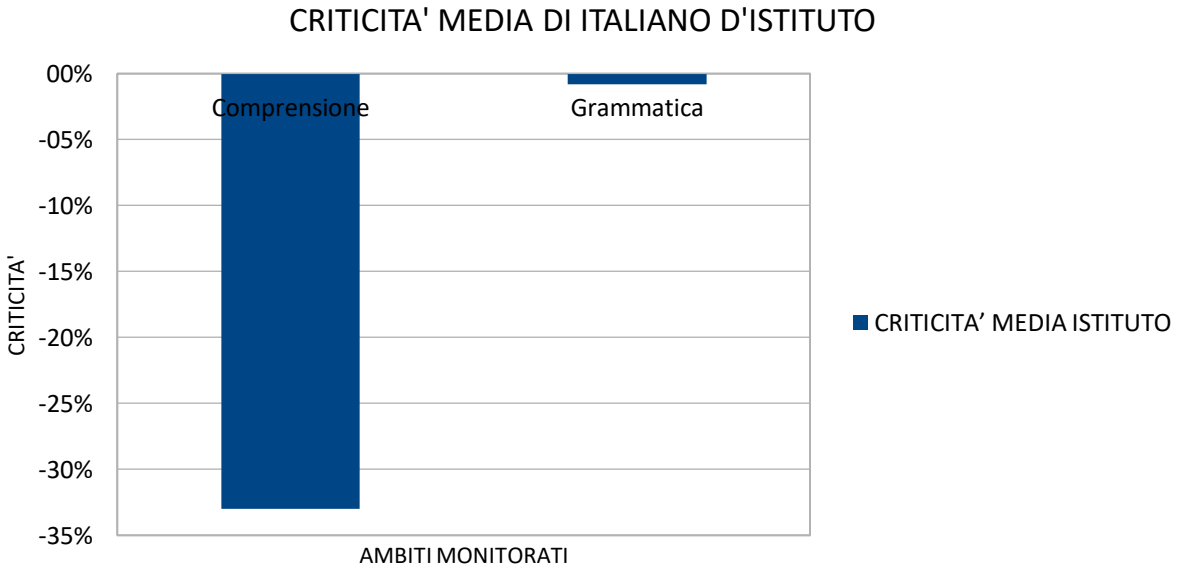
a.s. 2021-2022







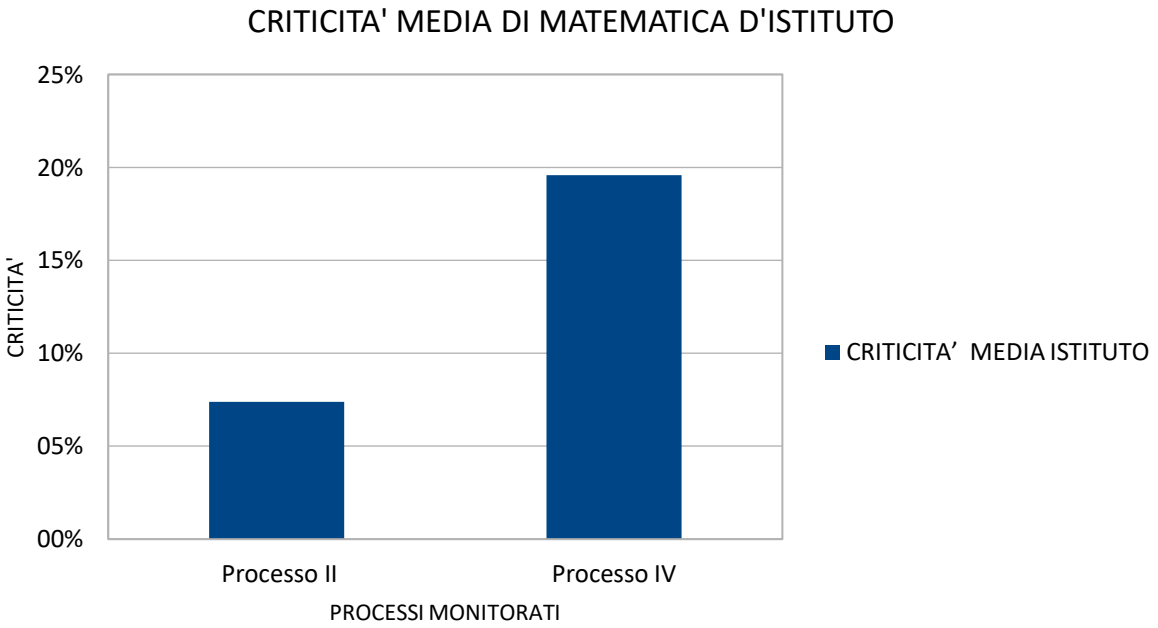
CRITICITA’ D’ISTITUTO PROVE COMUNI DI ITALIANO



Ambito Comprensione: **significativo miglioramento (- 33%) nelle tre classi**

Ambito Grammatica: **miglioramento irrilevante (- 0,8%) a carico delle classi terze.**
La criticità in grammatica in generale si aggira intorno al 37%

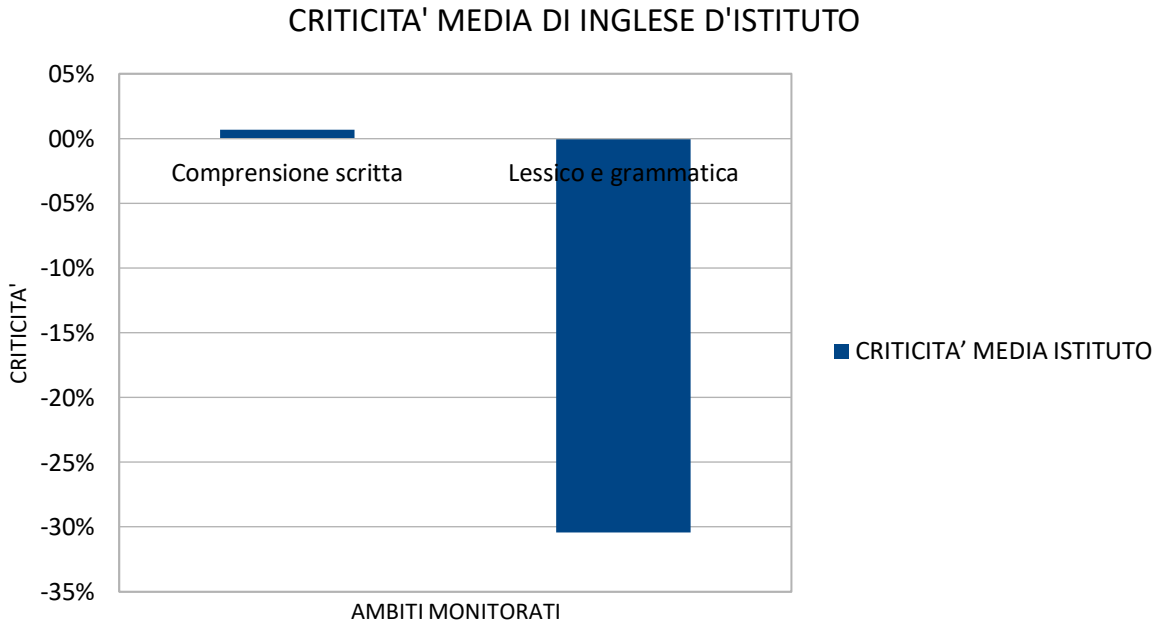
CRITICITA' D'ISTITUTO PROVE COMUNI DI MATEMATICA



Processo II (Applicare algoritmi e procedure): **incremento di criticità pari a + 7,4%** a carico esclusivo delle classe prime **(+ 57%)**, mentre si registra un decremento di criticità significativo in questo processo per le classi seconde (**- 22%**) e per le classi terze **(- 25%)**

Processo IV(Risolvere problemi):criticità significativamente elevata nelle classi prime **(+ 21%)** e terze **(+ 46%)** responsabili **dell' incremento medio di +19,6%** Le classi seconde pur con un lieve miglioramento (-3,5%) mostrano una criticità del 41%

CRITICITA’ D’ISTITUTO PROVE COMUNI DI INGLESE

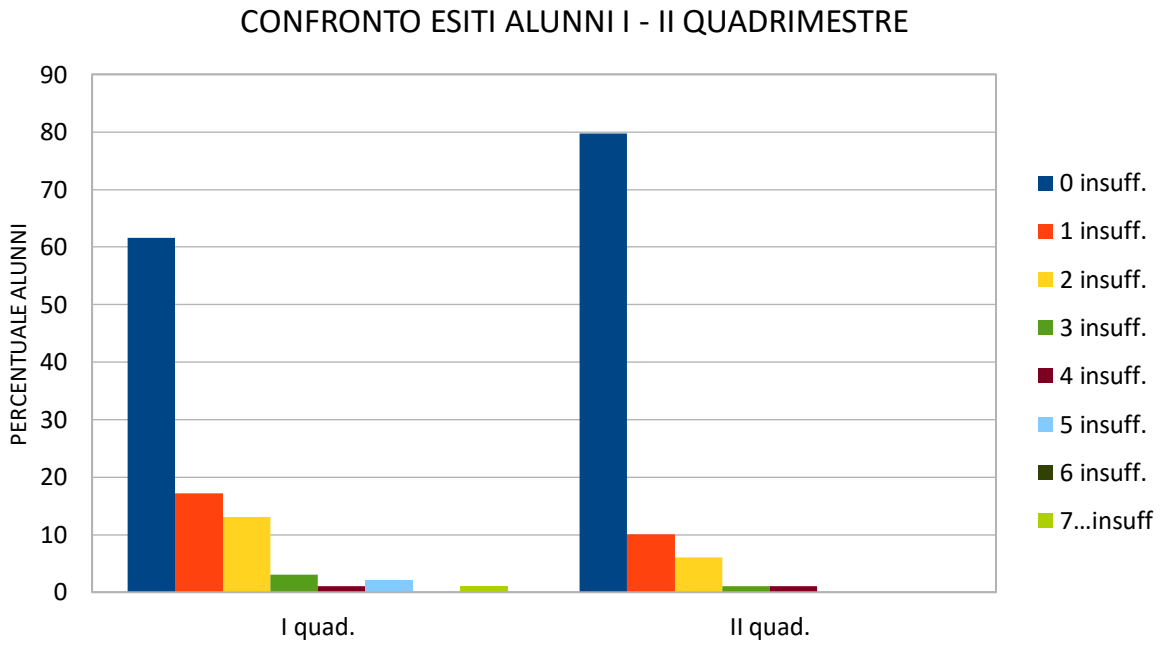


Ambito Lessico e grammatica: **significativo miglioramento pari a -30,4%** della criticità sulle tre classi

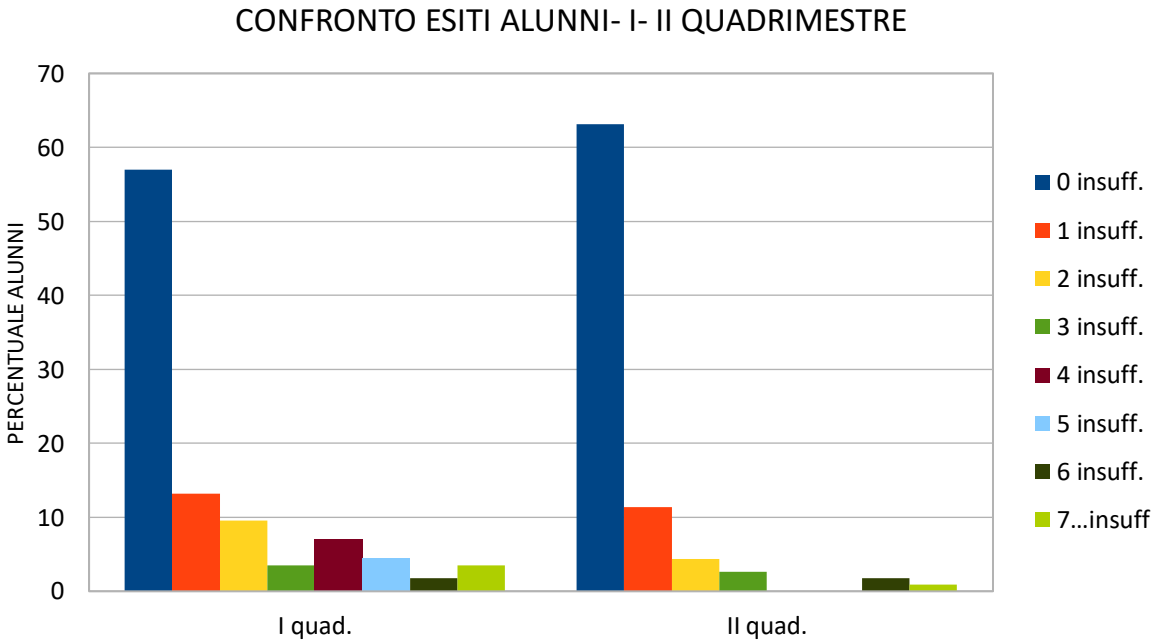
Ambito Comprensione scritta: **lieve incremento di criticità pari a + 0,7%** sostanzialmente a carico delle classi prime (**+33%** di criticità rispetto alla prova iniziale)

ESITI ALUNNI I- II QUADRIMESTRE

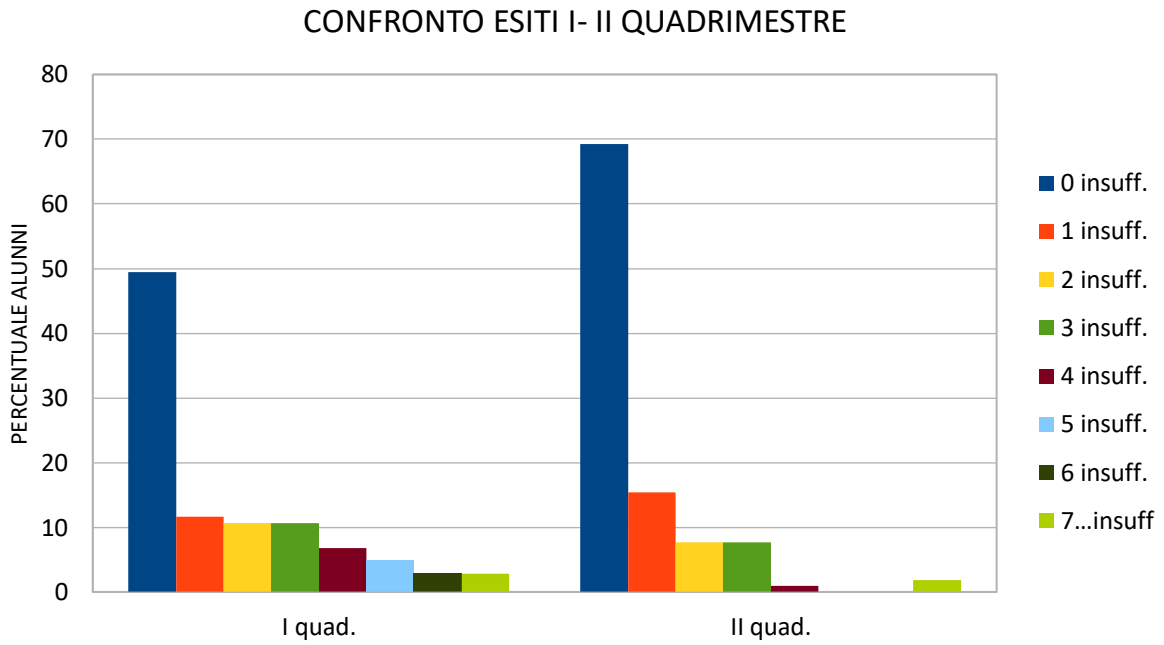
A.S. 2021-2022



CLASSI PRIME: Il numero di alunni che ha riportato zero insufficienze nel II quadrimestre **è migliorato del 29,5%** (79,8% II q contro il 61,6% I q.) Rimangono ancora situazioni di alunni che non hanno raggiunto la sufficienza ma il cui numero è diminuito rispetto al primo quadrimestre con percentuali di miglioramento comprese tra 40% e il 100%



CLASSI SECONDE: Il numero di alunni che ha riportato zero insufficienze nel II quadrimestre è **migliorato del 10,8%** (63,2% II q contro il 57% I q.) Rimangono ancora situazioni di alunni che non hanno raggiunto la sufficienza ma il cui numero è diminuito rispetto al primo quadrimestre con percentuali di miglioramento comprese tra il 13% e il 100% Solo nell'1,8% degli alunni non si è osservato il miglioramento (6 insufficienze)

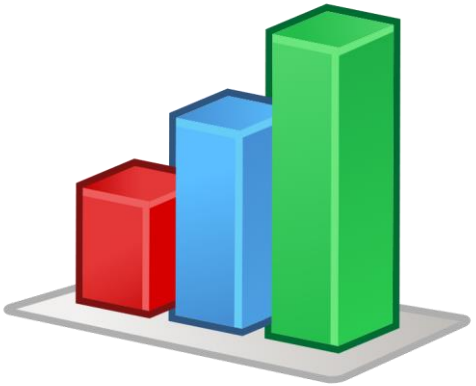


CLASSI TERZE: Il numero di alunni che ha riportato zero insufficienze nel II quadrimestre è **migliorato del 39,8%** (69,2% II q contro il 49,5% I q.) Rimangono ancora situazioni di alunni che non hanno raggiunto la sufficienza ma il cui numero è diminuito rispetto al primo quadrimestre con percentuali di miglioramento comprese tra il 28% e il 100%. Solo nel 9,5 % degli alunni non si è osservato il miglioramento (7 insufficienze)

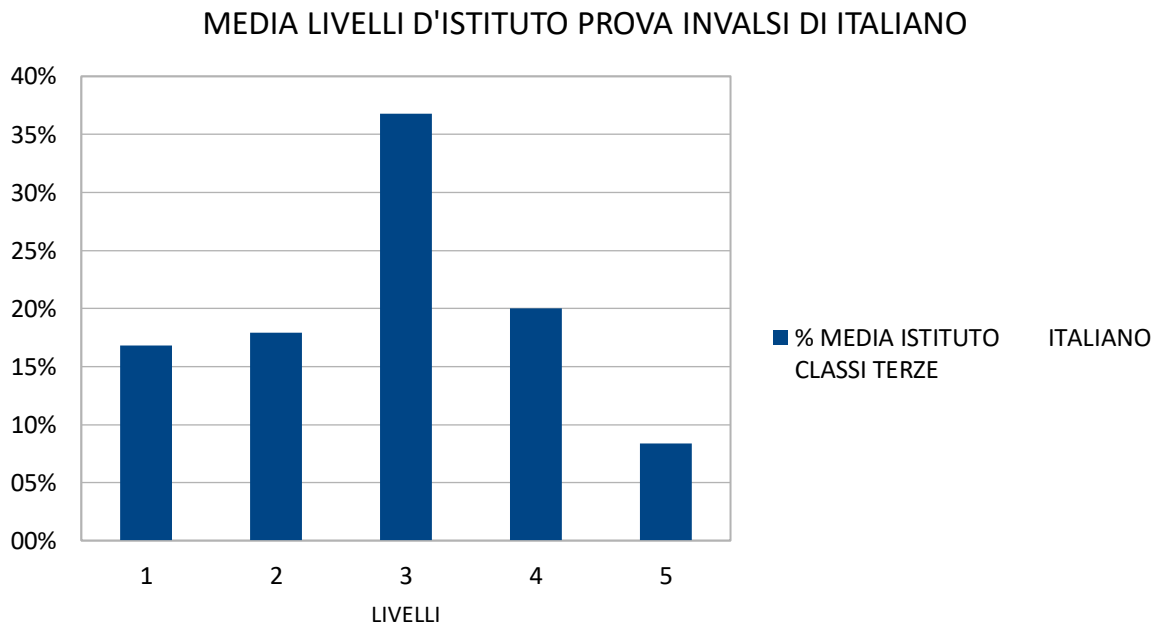
LIVELLI PROVE INVALSI CLASSI TERZE

A.S. 2021-2022





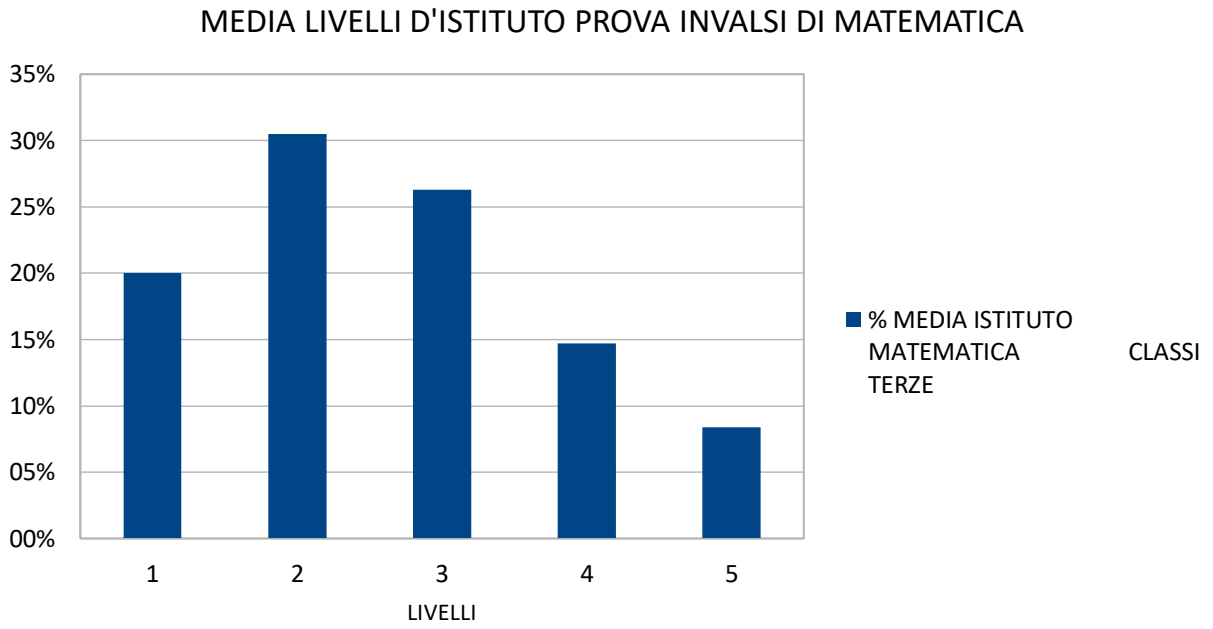
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI D'ISTITUTO NELLA PROVA INVALSI DI ITALIANO



Numero alunni monitorati classi terze dell' Istituto = 95

In Italiano la distribuzione degli alunni è concentrata nel livello 3 (36,8% = 35 alunni),
i livelli 1(c.a 17%) e 2 (c.a 18%) rappresentano complessivamente il 34,7% pari a 33 alunni
i livelli 4 e 5 rappresentano complessivamente il 28,4% pari a un totale di 27 alunni.

DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI D'ISTITUTO NELLA PROVA INVALSI DI MATEMATICA

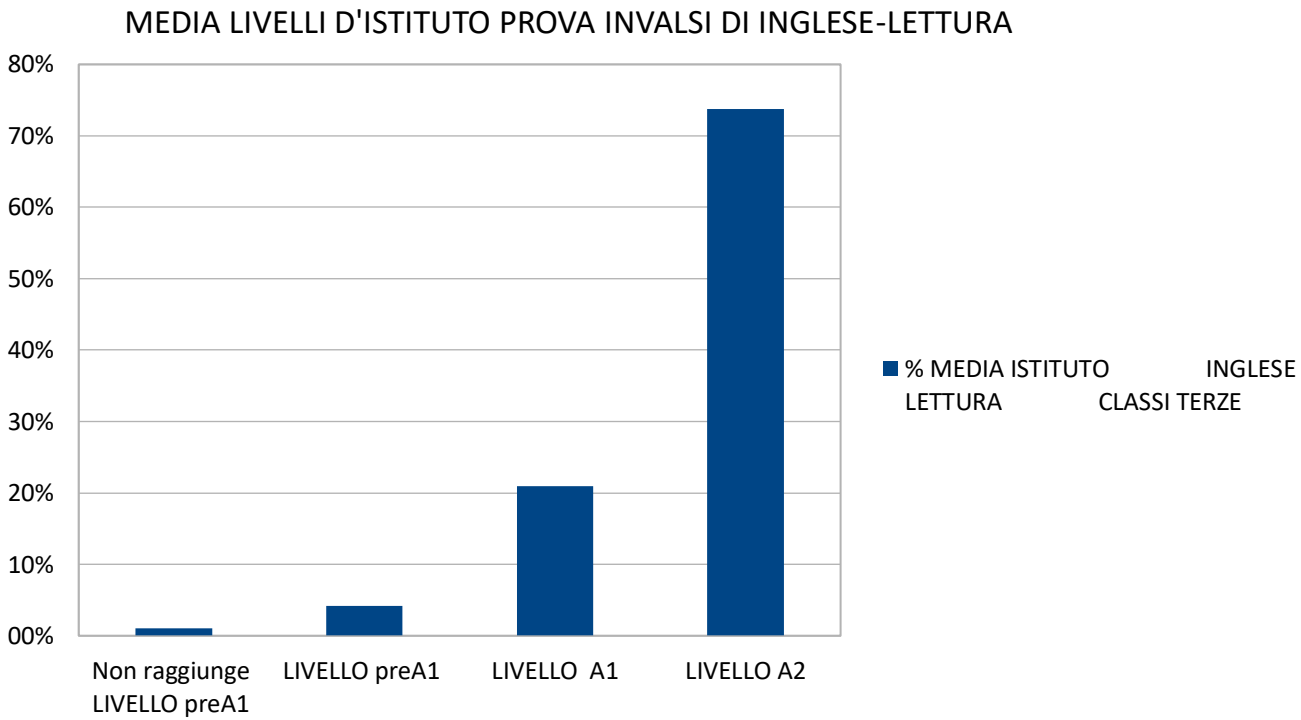


Numero alunni monitorati classi terze dell' Istituto = 95

In Matematica la distribuzione degli alunni è concentrata nei primi tre livelli, con un accentramento maggiore nel livello 2 (30,5%= 29 alunni) e a seguire nel livello 3 (26,3% = 25 alunni) e nel livello 1 (20%= 19 alunni).

I livelli 4 e 5 rappresentano complessivamente il 23% pari a un totale di soli 22 alunni.

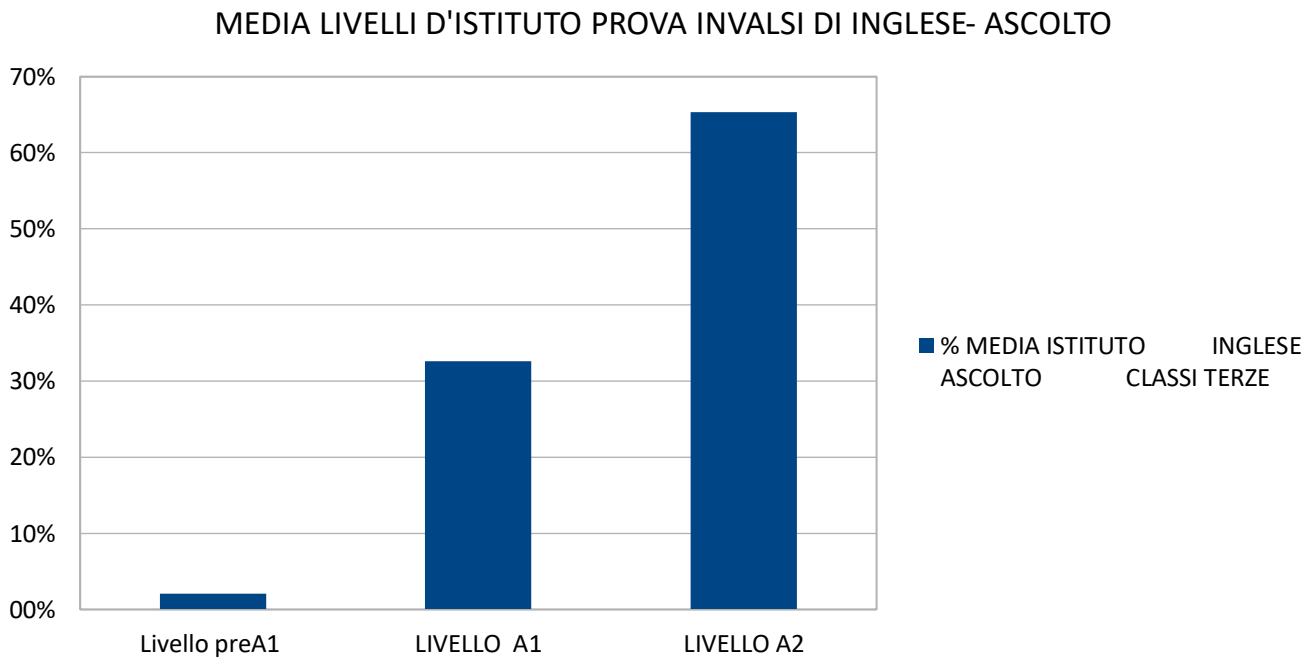
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI D'ISTITUTO NELLA PROVA INVALSI DI INGLESE LETTURA



Numero alunni monitorati classi terze dell' Istituto = 95

In Inglese la situazione è decisamente migliore con la prevalenza del livello A2 nella lettura (73,7% = 70 alunni)

DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI D'ISTITUTO NELLA PROVA INVALSI DI INGLESE ASCOLTO



Numero alunni monitorati classi terze dell' Istituto = 95

Anche in Inglese ascolto prevale il livello A2 nell'ascolto (65,3% = 62 alunni)