





**Ministero dell’istruzione e del merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO

Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007 Codice fiscale: 90005760187 – Codice Ministeriale: PVIC801001 – Codice Univoco: UF590D

Email uffici: pvic801001@istruzione.it PEC: pvic801001@pec.istruzione.it

Sito web istituzionale: [www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it](http://www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it/)

**Piano Didattico Personalizzato**

**per studenti non italofoni**

1. **Dati dell’alunno**

Anno scolastico:

Nome e Cognome: ……………………………………………………………………………………

nato/a il ....../……/…….. a................................................................................................................................

Residente a:…………………………………….………………… in Via……………………………………………… n° ……….. prov…….......

Tel: ......................................................................... e-mail ………………………..................................................

Scuola: ……………………………………………………………. Classe: Sezione:

Lingua madre: …………………………………………………………

Eventuale bilinguismo: ........................................................................................................................................

Mese e anno di arrivo in Italia : ……………………………………………………

Carriera scolastica:

* all’estero numero di anni ……………………………………………………..
* in Italia scuole frequentate : ………………………………………………….

Lingue studiate oltre a quella d’origine………………………………………………………………………………………………………

Eventuale corso di alfabetizzazione frequentato in Italia:

□ Sì

□ No

Ha chiesto l’esonero dalla religione cattolica:

□ Sì

□ No

In Italia vive:

□ con i genitori

□ con altri (specificare) ………………………………………………………………

Altre informazioni:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2)* Livello di competenza della lingua italiana** (Barrare con una crocetta)

□ Livello 0 nessuna conoscenza della lingua italiana

□ Livello A1 E’ in grado di capire frasi ed espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. E’ in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – la casa, i conoscenti, gli oggetti che possiede, ecc. – e rispondere a domande analoghe. E’ in grado di interagire in maniera molto semplice, a condizione che l’interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e sia disposto ad aiutare chi parla.

□ Livello A2 E’ in grado di capire frasi ed espressioni di uso frequente e di senso immediato (p.es., informazioni sulla propria persona e sulla famiglia, oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante). E’ in grado di comunicare in situazioni semplici e di routine che comportano uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi ed attività familiari e abituali. E’ in grado di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati

□ Livello B1 E’ in grado di capire i punti principali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. E’ in grado di esprimersi, in modo semplice e coerente, su argomenti familiari inerenti alla sfera dei suoi interessi, E’ in grado di riferire un’esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire motivazioni e spiegazioni brevi relative a un’opinione o a un progetto

□ Livello B2 E' in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi. E' in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica. Sa produrre testi chiari su un'ampia gamma di argomenti.

□ C1 e C2 uso indipendente e competente della lingua, comprensione di testi complessi su argomenti concreti e astratti, espressione chiara e dettagliata

Altre eventuali informazioni:

**………………………………………………………………………………………………………..............................................**

**………………………………………………………………………………………………………..............................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**3) Il Consiglio di Classe intende mettere in atto le seguenti risorse/azioni per il conseguimento degli obiettivi:** (Barrare con una crocetta)

□ corso di alfabetizzazione □ al mattino □ al pomeriggio

□ corso di consolidamento italiano L2 □ al mattino □ al pomeriggio

□ studio assistito in orario curricolare

□ recupero metodologico in orario curricolare

□ recupero per alcune discipline

□ sostegno disciplinare con l’intervento di mediatori/tirocinanti

□ tutoraggio tra pari in orario curricolare

□ utilizzo di testi facilitati

□ corso avanzato L2

□ Scelta di obiettivi minimi e contenuti essenziali nelle varie discipline

□ Sospensione della valutazione nel I quadrimestre nelle seguenti discipline

□ Altro (specificare) ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

**4) Scheda di programmazione delle singole discipline**

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, in sintonia con il D.P.R. 31/08/1999 n. 394, art. 45, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI ESSENZIALI (MINIMI)** | **CONTENUTI** |
| **ITALIANO** |  |  |
| Prima lingua comunitaria**(INGLESE)** |  |  |
| Seconda lingua comunitaria**(SPAGNOLO)** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |
| **SCIENZE** |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |
| **MUSICA** |  |  |
| **ARTE IMMAGINE** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE SPORTIVE** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |

**5) Obiettivi trasversali:**

* Promuovere l’inserimento e l’integrazione all’interno della classe di appartenenza
* Valorizzare l’identità culturale
* Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
* Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
* Favorire la crescita globale di proseguire con profitto e autonomia l’iter scolastico dell’alunno

**6) Metodologia**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO DI VERIFICHE:** | **DISCIPLINA** |
| **Prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)** |  |
| **Completamento** |  |
| **Semplici produzioni scritte** |  |
| **Semplificazione del testo** |  |
| **Questionari** |  |
| **Tabelle/schemi/mappe concettuali** |  |
| **Tempi di verifica più lunghi** |  |
| **Altro….** |  |

**7) Valutazione**

**Valutazione I quadrimestre** (barrare con una crocetta)**:**

□ la valutazione non viene espressa in quanto l’alunno si trova nella fase alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana

□ la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l’alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

**Valutazione di fine anno scolastico:**

□ la valutazione tiene conto dei seguenti indicatori (barrare con una crocetta):

□ percorso scolastico pregresso

□ risultati ottenuti nell’apprendimento dell’italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate

□ risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati

□ motivazione, partecipazione, impegno

□ progressione e potenzialità d’apprendimento

*Il presente Piano Didattico Personalizzato valido per la durata di un anno è stato approvato e redatto in data* **……………………………**

**sottoscritto dalla famiglia, dal Dirigente Scolastico e, come rappresentante dell’intero consiglio di classe dal docente coordinatore**

**indicare i vari componenti**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nome e Cognome *(in stampatello)*** |
| **Famiglia dell’alunno** **…………………………….………………:** |  |
|  |
| **Docenti di classe ……….:** |  |
| **ITALIANO**  |  |
| **STORIA** |  |
| **GEOGRAFIA** |  |
| **INGLESE** |  |
| **SPAGNOLO** |  |
| **MATEMATICA e SCIENZE** |  |
| **ARTE e IMMAGINE** |  |
| **TECNOLOGIA** |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |
| **MUSICA** |  |
| **SOSTEGNO** |  |

 **Il Dirigente Scolastico** *consegnato alla famiglia in data*……….…………….…….

 ……………………………………………………………… firma del genitore

 ………………………………………………………………………..

 **Il Docente Coordinatore**

**………………………………………………………………………..**