Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007
Codice Univoco: UF590D – Codice fiscale: 90005760187 – Codice Ministeriale: PVIC801001
Email uffici: pvic801001@istruzione.it_ PEC: pvic801001@pec.istruzione.it
Sito web istituzionale: www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it

I.C. STATALE CHIGNOLO PO
Prot. 0008111 del 20/10/2021
04 (Uscita)

Chignolo Po, 20.10 2021

- Ai Genitori degli alunni della Scuola Primaria
- Ai Rappresentanti dei genitori Scuola Primaria

E p c. Referenti di Plesso/ Tutti i Docenti Scuole Primarie IC CHIGNOLO PO

- Agli Atti

Oggetto: Valutazione Scuola Primaria – a.s. 2021-2022

Gent.mi genitori,

come noto, l'OM n. 172 del 4.12.2020 e successiva Nota Ministeriale di accompagnamento e Linee Giuda, ha rivoluzionato, a partire dallo scorso anno scolastico, il sistema di valutazione nella Scuola Primaria.

La prima novità è stata la sostituzione dei **voti** con **livelli di apprendimento**, descritti come segue:

Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Ogni disciplina è quindi valutata facendo riferimento a questi livelli.
Cambia completamente il punto di vista valutativo.
I livelli corrispondono al percorso attuato per il raggiungimento dell'obiettivo definito. Ecco perché questo tipo di valutazione comparirà solo sul documento di valutazione intermedia e finale (*pagella primo e secondo quadrimestre).*
Gli alunni tuttavia, durante il percorso per il raggiungimento dell'obiettivo, saranno pur sempre valutati ed avranno la consapevolezza di procedere correttamente oppure se necessitano interventi di supporto.
I docenti, per ogni prova, esprimeranno dei giudizi descrittivi, che saranno visibili alle famiglie sul registro Argo.
La totalità dei commenti registrati dai docenti per ogni obiettivo e per ogni disciplina, porterà alla fine del percorso alla formulazione del livello raggiunto per singolo obiettivo.
Nel documento di valutazione, per ogni disciplina, saranno quindi indicati gli obiettivi di apprendimento, afferenti al curricolo, che sono stati oggetto di valutazione. Per ogni obiettivo comparirà una valutazione del

livello raggiunto.

Al fine di supportarVi nella comprensione del vero significato di questo processo valutativo e nella consultazione ed uso delle funzione del Registro Argo, abbiamo organizzato degli incontri in streaming, i docenti saranno poi disponibili per chiarimenti successivi ed abbiamo redatto un Vademecum per la consultazione del Registro elettronico che alleghiamo alla presente comunicazione.

Nel rimanere a disposizione, porgo cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Giulia Codara)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993

All. – Vademecun Consultazione registro ARGO famiglie